Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мишкина Л. В. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Должность: директор

Дата подписания: 11.12,2023 18:**ИМ.01** ТЕХНОЛОГИЯ МОНТАЖА САНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ

Уникальный программный ключ:

8816e64d7bbb2e4cb90358045a9 Сайсатем и фборудования гражданских зданий

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, входящим в укрупненную группу 08.00.00 Техника и технологии строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Образовательная деятельность при освоении профессионального модуля ПМ 01 Технология монтажа санитарно-технических систем и оборудования гражданских зданий организуется в форме практической подготовки

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.01Технология монтажа санитарно-технических систем и оборудования гражданских зданий воздуха принадлежит к профессиональному циклу

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по монтажу санитарно-технических систем и оборудования гражданских зданий и соответствующие ему общие компетенции, профессиональные компетенции и личностные результаты:

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
	применительно к различным контекстам

ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»		
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой		
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала		
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;		
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии		
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;		

	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки				
ЛР 17	новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как				
	результативный и привлекательный участник трудовых отношений.				

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по монтажу санитарно-технических систем и оборудования гражданских зданий.
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при монтаже систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков
ПК 1.2	. Выполнять монтаж систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.
ПК 1.3	Проводить и обрабатывать результаты испытаний систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.
ПК 1.4	Устранять неисправности систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков при испытаниях.

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть	выполнения подготовительных работ к монтажу санитарно-технических систем и			
навыками	оборудования;			
	выполнения работ средней сложности при монтаже и систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков; проведения и обработки результатов испытаний систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков и сравнение с установленными параметрами в нормативной технической документации; устранения обнаруженных дефектов на смонтированном санитарно-техническом оборудовании			
уметь	подготавливать инструменты, оборудование, узлы, детали и вспомогательные			
	материалы; выполнять комплектование труб, фитингов, арматуры, средства крепления; выполнять слесарные работы; использовать ручной и механизированный инструмент и приспособления при монтаже санитарно-технических систем и оборудования; разбирать, ремонтировать и собирать детали и узлы систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков; соединять трубопроводы систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков; выполнять установку и крепление санитарно- технического оборудования и трубопроводов; выполнять укрупненную сборку узлов внутренних санитарно-технических систем;			

проводить и обрабатывать результаты испытаний систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков;

выявлять отклонения анализируемых показателей при проведении испытаний систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков;

применять и оформлять технологическую документацию при проведении испытаний и по результатам испытаний санитарно-технических систем и оборудования; соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ;

устранять обнаруженные дефекты на смонтированном санитарно-техническом оборудовании.

знать

виды и назначение санитарно-технических материалов и оборудования;

ассортимент труб, соединительные и фасонные части, арматуру и средства крепления, способы измерения их диаметров;

правила и способы выполнения слесарных работ;

виды основных деталей санитарно-технических систем, соединений труб и крепления трубопроводов;

способы разметки мест установки креплений и приборов;

назначение и правила применения ручного и механизированного инструмента и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования;

технологию и последовательность монтажных работ систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков;

назначение, устройство и принцип действия систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков;

правила установки санитарных приборов;

требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по монтажу систем горячего и холодного водоснабжения, канализации и водостоков;

основные принципы гидравлики;

нормативные технические документы по монтажу внутренних систем горячего и холодного водоснабжения, канализации и водостоков;

методы и правила проведения испытаний систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков;

методика проведения анализа дефектов смонтированных санитарно-технических систем;

виды несоответствий смонтированных санитарно-технических систем;

правила оформления технической документации по результатам испытаний;

требования охраны труда;

способы устранения несоответствий смонтированных санитарно-технических систем;

способы устранения дефектов смонтированных санитарно-технических систем.	

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Объем образовательной программы	397	
Самостоятельная учебная нагрузка	14	
Всего учебных занятий	209	
в том числе реализуемых в форме практической подготовки:	209	
теоретическое обучение	120	
лабораторные работы (если предусмотрено)	-	
практические занятия (если предусмотрено)	89	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	
Практики (всего)	144	
В том числе:		
учебная практика	144	
производственная практика	-	
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	30	