Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л. В.
Должность: директор
Дата подписания: 10.10.2023 12:59:50
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90358045a91cd7fed713c59

Государственное профессиональное образовательное учреждение

Тульской области

«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»

(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

_____ Н.М. Вагнер

«_30_» __июня__ 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

Председатель цикловой методической комиссии

математики и естественнонаучных дисциплин

_____ О.А. Ашурова

«_16_» _____июня_____2020 года

Тула – 2020

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее – ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

Разработчики: Ашурова Оксана Александровна, преподаватель информатики ГПОУ ТО «ТКСиОТ».

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии математики и естественнонаучных дисциплин, протокол № 5 от « 16 » июня 2020 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**16**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**19**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана и относится к профильным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих ***целей:***

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате освоения учебной дисциплины,обучающиеся достигают следующих **результатов**:

• ***личностных:***

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных – средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в – избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• ***метапредметных:***

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение публично представлять результаты собственного

исследования, вести − дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• ***предметных:***

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в − электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом − языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Общий объем учебной нагрузки – 112 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Общий объем учебной нагрузки	*112*
в том числе:	
практические занятия	*59*
контрольные тестирования	*5*
контрольные работы	*4*
консультации	*4*
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	*2*

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
		1	
Введение	Содержание учебного материала: Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий.	1	1
	Практическое занятие	0	
	Контрольное тестирование	0	
	Контрольная работа	0	
Раздел 1.	**Информационная деятельность человека**	**5**	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала: Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	1
	Практическое занятие: Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	1	2
	Контрольное тестирование	0	
	Контрольная работа	0	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала: Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1	1
	Практическое занятие: Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	2
	Контрольное тестирование	0	
	Контрольная работа	0	
Раздел 2.	**Информация и информационные процессы**	**22**	

Тема 2.1.	Содержание учебного материала: Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	1
	Практическое занятие: Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления.	2	2
	Контрольное тестирование	0	
	Контрольная работа	1	3
Тема 2.2.	Содержание учебного материала: Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.	1	1
	Практическое занятие	0	
	Контрольное тестирование	0	
	Контрольная работа	0	
Тема 2.2.1.	Содержание учебного материала: Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.	2	1
	Практическое занятие	0	
	Контрольное тестирование	0	
	Контрольная работа	0	
Тема 2.2.2	Содержание учебного материала: Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	2	1
	Практические занятия: Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи.	2	2
	Контрольное тестирование	0	
	Контрольная работа	0	

Тема 2.2.3.	Содержание учебного материала: Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	1	1
	Практическое занятие: Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма.	2	2
	Контрольное тестирование	0	
	Контрольная работа	0	
Тема 2.2.4.	Содержание учебного материала: Компьютерные модели различных процессов.	1	1
	Практическое занятие: Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.	2	2
	Контрольное тестирование	0	
	Контрольная работа	0	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала: Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	1	1
	Практическое занятие	0	
	Контрольное тестирование	0	
	Контрольная работа	0	
Тема 2.3.1.	Содержание учебного материала: Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	1	1
	Практическое занятие: Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов.	1	2
	Контрольное тестирование	0	
	Контрольная работа	1	
Раздел 3.	**Средства информационных и коммуникационных технологий**	**14**	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала: Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения	4	1

	компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).		
	Практическое занятие: Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	2
	Контрольное тестирование	1	3
	Контрольная работа	0	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала: Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	1
	Практическое занятие: Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.	2	2
	Контрольное тестирование	0	
	Контрольная работа	0	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала: Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	1	1
	Практическое занятие: Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	2
	Контрольное тестирование	0	
	Контрольная работа	0	
Раздел 4.	**Технологии создания и преобразования информационных объектов**	**38**	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала: Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	4	1
	Практическое занятие	0	
	Контрольное тестирование	0	

	Контрольная работа	0	
Тема 4.1.1.	Содержание учебного материала: Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	1
	Практическое занятие: Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	4	
	Контрольное тестирование	0	
	Контрольная работа	0	
Тема 4.1.2.	Содержание учебного материала: Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	1	1
	Практическое занятие: Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	6	2
	Контрольное тестирование	1	3
	Контрольная работа	1	3
Тема 4.1.3.	Содержание учебного материала: Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	1
	Практическое занятие: Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	1	2
	Контрольное тестирование	0	
	Контрольная работа	0	
Тема 4.1.4.	Содержание учебного материала: Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	2	1
	Практическое занятие: Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	6	2

	Использование презентационного оборудования. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.		
	Контрольное тестирование	1	3
	Контрольная работа	0	
Тема 4.1.5.	Содержание учебного материала: Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	1	1
	Практическое занятие: Компьютерное черчение.	5	2
	Контрольное тестирование	1	3
	Контрольная работа	0	
Раздел 5.	**Телекоммуникационные технологии**	**26**	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала: Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	1
	Практическое занятие: Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	1	2
	Контрольное тестирование	0	
	Контрольная работа	0	
Тема 5.1.1.	Содержание учебного материала: Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1	1
	Практическое занятие: Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	2
	Контрольное тестирование	0	
	Контрольная работа	0	
Тема 5.1.2.	Содержание учебного материала: Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1	1
	Практическое занятие: Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	1	2
	Контрольное тестирование	0	

	Контрольная работа	0	
Тема 5.1.3.	Содержание учебного материала: Методы создания и сопровождения сайта.	3	1
	Практическое занятие: Средства создания и сопровождения сайта.	8	2
Тема 5.2.	Содержание учебного материала: Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	1	1
	Практическое занятие: Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.	2	2
	Контрольное тестирование	0	
	Контрольная работа	0	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала: Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.	1	1
	Практическое занятие: АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	1	2
	Контрольное тестирование	1	3
	Контрольная работа	1	3
Консультации	1. Использование систем проверки орфографии и грамматики. 2. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. 3. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. 4. Средства создания и сопровождения сайта.	**4**	2
	Дифференцированный зачет	**2**	3
	ИТОГО	***112***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики, в котором имеется возможность обеспечить обучающихся свободным доступом в Интернет во время учебного занятия и период вне учебной деятельности.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

1. Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением:
   1.1. Операционная система WINDOWSXP
   1.2. Пакет программ MICROSOFT OFFICE 2007
   1.3. Антивирусная программа Kaspersky для WINDOWS.
2. Мультимедийный проектор
3. Интерактивная доска
4. Звуковые колонки
5. Кондиционер

Экранно-звуковые пособия:

1. Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов

Информационно-коммуникативные средства

1. Браузер;
2. Клавиатурный тренажер;
3. Мультимедиа проигрыватель;
4. Операционная система;
5. Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.);
6. Программа для организации аудиоархивов;
7. Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей;
8. Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов;
9. Программа для просмотра статических изображений;
10. Программа-переводчик, многоязычный электронный словарь;
11. Программные средства;
12. Редактор Web-страниц;
13. Редакторы векторной и растровой графики;
14. Система автоматизированного проектирования;
15. Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования;
16. Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).

Технические средства обучения:

1. Web-камера;
2. Внешний накопитель информации;
3. Источник бесперебойного питания;
4. Комплект оборудования для подключения к сети Интернет;
5. Комплект сетевого оборудования;
6. Копировальный аппарат;
7. Мобильное устройство для хранения информации (флэш-память);
8. Мультимедиа проектор;
9. Персональный компьютер – рабочее место ученика (кабинет «Информатики и информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности» - 12, кабинет-лаборатория «Информатики и информационных технологий» - 12.);
10. Персональный компьютер – рабочее место учителя;
11. Принтер лазерный;
12. Принтер лазерный сетевой;
13. Сервер;
14. Сканер;
15. Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения;
16. Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники;
17. Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники;
18. Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации;
19. Устройство для чтения информации с карты памяти (картридер);
20. Цифровая видеокамера;
21. Цифровой фотоаппарат.

Дидактический материал:

1. Методические пособия по темам
2. Текстовые задания по темам
3. Схемы
4. Электронные образовательные ресурсы
5. Электронные тесты в программе «Айрен» по темам
6. Кроссворды по темам

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика, базовый уровень, учебник для 11 класса / Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 228 с.
2. Информатика, базовый уровень, учебник для 10 класса / Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 229 с.

Дополнительные источники:

1. Информатика, 10-11 класс, Программа для старшей школы, Базовый уровень / Семакин И.Г. - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 103 с.
2. Информатика, Углублённый уровень, Учебник для 10 класса, 2 часть / Поляков К.Ю., Еремин Е.А. - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 305 с.
3. Информатика, 10-11 класс, Углубленный уровень, Практикум, Часть 2 / Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 119 с.
4. Информатика, 10-11 класс, Углубленный уровень, Практикум, Часть 1 / Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 169 с.
5. Информатика, 10-11 класс, Углубленный уровень, Методическое пособие / Самылкина Н.Н. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 138 с.
6. Информатика, 10 класс, Углубленный уровень, Часть 2 / Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 233с.
7. Информатика, 11 класс, Углубленный уровень, Часть 2 / Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 217с.

Интернет-ресурсы:

1. www.edu/ru/modules.php - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
1. http://center.fio.ru/com/ - материалы по стандартам и учебникам
2. http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/ - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
3. http://www.phis.org.ru/informatica/ - сайт Информатика
4. http://www.ctc.msiu.ru/ - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
5. http://www.km.ru/ - энциклопедия
6. http://www.ege.ru/ - тесты по информатике
7. http://comp-science.narod.ru/- дидактические материалы по информатике

Минобрнауки.рф - сайт Министерства образования и науки России

8. https://www.wix.com/ - конструктор создания сайта

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка предметных результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Предметные результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки предметных результатов обучения
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Оценка презентаций обучающихся
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	Экспертная оценка практической работы
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	Экспертная оценка практической работы, наблюдение практической работы, экспертная оценка контрольной работы, тестирования
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Экспертная оценка практической работы, наблюдение практической работы
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в − электронных таблицах;	Экспертная оценка практической работы, наблюдение практической работы, экспертная оценка контрольной работы, тестирования
сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Экспертная оценка практической работы, наблюдение практической работы, экспертная оценка контрольной работы, тестирования
владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом − языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	Экспертная оценка практической работы, наблюдение практической работы
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	наблюдение практической работы
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	наблюдение практической работы
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	наблюдение практической работы