Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л. В.
Должность: директор
Дата подписания: 05.03.2022 09:57:28
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90358045a91cd7fed713c59

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»
(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ Н.М. Вагнер
«_30_» ____июня____ 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.13 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Председатель цикловой методической комиссии
профессий и специальностей социально-экономического профиля
_____ М.А. Морозова
«_16_»_____июня____ 2021 года

Тула – 2021

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №730 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер».

Организация-разработчик: государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее - ГОУ СПО ТО «ТКСиОТ»).

Разработчик:
Морозова Марина Анатольевна – мастер производственного обучения, преподаватель ГПОУ ТО «ТКСиОТ».

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией профессий и специальностей социально-экономического профиля, протокол № 5 от « 16 » июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	7
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.13 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в раздел дополнительных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать инструмент для работы
- организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды парикмахерских услуг
- профессиональную характеристику парикмахера
- пути профессионального роста парикмахера
- виды парикмахерских инструментов
- особенности выбора инструмента
- аппаратура в парикмахерских, принцип работы с ней
- парфюмерно – косметические средства, используемые в работе парикмахера

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 58 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 39 часов;

самостоятельная работа – 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***58***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***39***
в том числе:	
контрольные работы	***4***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***19***
в том числе:	
составление обобщающей таблицы по теме работа с конспектами выполнение реферата работа с Интернет источниками оформление и подготовка защиты лабораторной работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы анатомии и физиологии кожи и волос»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Основные профессиональные понятия		
Тема 1.1. Парикмахерская как предприятие	**Содержание учебного материала**	4	
	1 Классификация предприятий парикмахерских услуг		
	2 Виды парикмахерских услуг		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет источниками. Работа с конспектами.	*2*	
	Контрольная работа	1	
Тема 1.2. Карьера парикмахера	**Содержание учебного материала**	14	
	1 Требования к уровню подготовки парикмахеров		
	2 Ступени роста парикмахера		
	3 Ведущие парикмахерские школы		
	4 Профессиональные конкурсы		
	5 Создание портфолио и продвижение услуг		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему «Биографии известных мастеров» Работа с Интернет источниками. Работа с конспектами.	*8*	
	Контрольная работа	1	
Тема 1.3. Помещения парикмахерских	**Содержание учебного материала**	6	
	1 Размещение парикмахерских		
	2 Оборудование парикмахерских		
	3 Содержание помещений парикмахерских и организация профилактических мероприятий и дезинфекции		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет источниками. Работа с конспектами.	*3*	
	Контрольная работа	1	
Тема 1.4. Инструменты, аппаратура, материалы для парикмахерских работ	**Содержание учебного материала**	10	
	1 Рабочее место парикмахера		*2*
	2 Инструменты для парикмахерских работ.		*2*
	3 Обзор профессиональных парфюмерно-косметических средств используемых в работе парикмахера. Популярные бренды профессиональной косметики.		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Составление обобщающей таблицы по теме «Парикмахерские инструменты» Работа с конспектами.	*6*	
	Контрольная работа	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	***58***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Масленникова Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.В. Масленникова. – 3-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 192с.

2. Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: Учебное пособие / Т.А. Черниченко, И.Ю. Одинокова. – М. : Издательский центр «Академия», 2019.

3. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. Н.И. : Учебное пособие / Н.И. Панина. – М. : Издательский центр «Академия», 2018.

Интернет источники:

1. Онлайн библиотека. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.plam.ru/hobbirem/professija_parikmaher_uchebnoe_posobie/index.php

2.Технология парикмахерских работ. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://daniel.ru/cm/rp215.htm

3.Яндекс. Словари. Электронный ресурс] - Режим доступа: http://slovari.yandex.ru/~книги/БСЭ/Микробиология/

4. Библиотека FICTIONBOOK.lib.[Электронный ресурс] - Режим доступа: http://fictionbook.ru/author/aleksandr_sedov/medicinskaya_mikrobiologiya_konspekt_lek/read_online.html?page=1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
выбирать инструмент для работы	-наблюдение и оценка выполнения практических занятий; -оценка результатов тестирования; -оценка выполнения домашнего задания -оценка выполнения и защиты рефератов.
организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ	-наблюдение и оценка выполнения практических занятий; -оценка результатов тестирования;
Знания:	
виды парикмахерских услуг	-наблюдение и оценка выполнения практических занятий; -оценка устного опроса; -текущий контроль в виде тестового задания
профессиональную характеристику парикмахера	-оценка устного опроса; -текущий контроль в виде тестового задания
пути профессионального роста парикмахера	-оценка устного опроса; -оценка выполнения домашнего задания;
виды парикмахерских инструментов	-оценка устного опроса; -оценка выполнения домашнего задания; -текущий контроль в виде тестового задания
особенности выбора инструмента	-оценка устного опроса; -оценка выполнения домашнего задания; -текущий контроль в виде тестового задания
аппаратура в парикмахерских, принцип работы с ней	-оценка устного опроса; -оценка выполнения домашнего задания; -текущий контроль в виде тестового задания
парфюмерно – косметические средства, используемые в работе парикмахера	-оценка устного опроса; -оценка выполнения домашнего задания; -текущий контроль в виде тестового задания