Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л. В.
Должность: директор
Дата подписания: 06.06.2023 09:46:27
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90358045a91cd7fed713c59

Министерство образования Тульской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОММУНАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Кашурин Юрий Иванович
Подписано цифровой подписью: Кашурин Юрий Иванович
Дата: 2022.11.28 10:39:04 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО
«Тульский государственный коммунально-строительный техникум»
_____ Ю.И. Кашурин
« 1 » __июня____ 2022 г.
Приказ № 155-о от « 1 »_июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Тула 2022

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебной работе ГПОУ ТО «ТГКСТ» _____ В.Г. Цибикова « 1 » __июня____ 2022 г.	СОГЛАСОВАНО Начальник научно-методического центра ГПОУ ТО «ТГКСТ» _____ Л.В. Маслова « 1 » __июня____ 2022 г.	ОДОБРЕНО предметной (цикловой) комиссией экономических дисциплин и специальности 38.02.01 Протокол № 11 от « 1 » __июня____ 2022 г. Председатель цикловой комиссии _____ М.А. Губарева

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1547 от 9 декабря 2016 г. и примерной основной образовательной программой, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под № 09.02.07-170511от 11.05.2017 г.

Разработчик: Жохова Т.М., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский государственный коммунально-строительный техникум».

Рецензент: Конькова Т.П., руководитель службы персонала АО «Тульский Международный Бизнес-Центр».

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**8**
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.В.13 Основы предпринимательской деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547, зарегистрированный в Минюсте РФ 26 декабря 2016 г., рег. № 44936, входящим в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности организуется в форме практической подготовки.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.В.13 Основы предпринимательской деятельности принадлежит к вариативным дисциплинам профессионального цикла.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 3.4 ПК 5.1 ПК 5.7 ПК 6.4 ПК 6.5 ПК 7.3 ПК 7.5 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	- выбирать организационно-правовую форму предприятия; - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта;	- сущность понятия предпринимательство»; - виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предприятия; - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий; - основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; - основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**36**
Самостоятельная учебная нагрузка	**4**
Всего учебных занятий	**32**
Всего реализуемых в форме практической подготовки	**22**
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.В.13 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Содержание и формы предпринимательства	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, 7.5
	Сущность предпринимательства. Формы предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Государственная регистрация бизнеса.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2 Основы финансовой грамотности	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, 7.5
	Формирование представления о деньгах, как неотъемлемой части жизни. Понимание основных принципов обращения с деньгами. Финансовые инструменты и стратегии инвестирования. Банковские карты. Банковские кредиты. Микрофинансовые услуги. Финансовая безопасность. Финансовое мошенничество. Финансовые риски. Финансовое страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3 Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, 7.5
	Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового бизнеса. Понятие и содержание бизнес-плана. Составление маркетингового плана.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Разработка концепции проекта. Описание компании. Презентация бизнес-идеи (в форме практической подготовки)	2	
	Разработка маркетингового плана. Анализ целевого рынка. Описание продукта. Конкурентные преимущества (в форме практической подготовки)	2	
	Разработка маркетингового плана. Ценообразование. Месторасположение. Продвижение (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 4 Организационно-управленческие функции нового бизнеса	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, 7.5
	Планирование производственного процесса. Кадровое планирование.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Разработка производственного плана (в форме практической подготовки)	2	
	Разработка организационного плана (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5 Технико-экономические показатели проекта. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, ПК 6.5, ПК 7.3, 7.5
	Технико-экономические показатели проекта. Финансовое планирование. Оценка эффективности предпринимательской деятельности (в форме практической подготовки)		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Расчет технико-экономических показателей проекта. Прогноз устойчивого развития. Анализ рисков (в форме практической подготовки)	2	
	Разработка финансового плана. Прогноз доходов и расходов (в форме практической подготовки)	2	
	Разработка финансового плана. План движения денежных средств (в форме практической подготовки)	2	
	Источники стартового капитала. Расчет экономических показателей эффективности проекта (в форме практической подготовки)	2	
	Подготовка резюме бизнес-плана. Подготовка презентации бизнес-плана (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами по вопросам: Виды предпринимательства и их развитие. Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом. Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования. Виды аренды: лизинг, хайринг, рентинг и др. Подготовка презентации бизнес-плана.	4	
	Итого	**34**	
	Промежуточная аттестация	**2**	
	Всего	**36**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При реализации рабочей программы учебная деятельность осуществляется в форме практической подготовки в объеме 60 %.

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий).

Технические средства обучения:

калькуляторы по количеству обучающихся;

компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и мультимедиапроектор;

набор слайдов (мультимедиа-презентаций) по темам учебной дисциплины.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

1 Баринов В.А. Бизнес-планирование./ В.А. Баринов. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2019.

2 Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2019.

3 Гомола А.И. , Жанин П.А. Бизнес-планирование: учебник для СПО – М.: «Академия», 2019.

4 Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для НПО – М.: «Академия», 2019.

3.2.2 Дополнительные источники

1 Чечевицына Л.Н., Терещенко О.Н. Экономика организации: практикум. – Ростов н\Д: Феникс, 2019.

2 Экономика предприятия: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.

Интернет-ресурсы:

1 http://www.garant.ru/ Правовой портал «Гарант.ru».

2 http://www.consultant.ru/ Правовой портал «Консультант».

3 http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - сущность понятия предпринимательство»; - виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предприятия; - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий; - основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; - основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - выбирать организационно-правовую форму предприятия; - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта.	«Отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; «Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	- устный опрос; - тестирование; - выполнение индивидуальных заданий различной сложности; - оценка ответов в ходе эвристической беседы; - оценка выполнения практического задания (работы); - защита презентации.