**Министерство образования Тульской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОММУНАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | УТВЕРЖДАЮ  Директор ГПОУ ТО  «Тульский государственный  коммунально-строительный техникум» | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.И. Кашурин  «11» июня 2021 г. | | Приказ № 175-о от 11.06.2021г. |   **119316_html_m699bd72b (новый)** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.18 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

Тула 2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | |  |  | | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по учебной работе ГПОУ ТО «ТГКСТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Цибикова  «11» июня 2021 г. | СОГЛАСОВАНО  Начальник  научно-методического  центра ГПОУ ТО «ТГКСТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Маслова  «11» июня 2021 г. | ОДОБРЕНА  предметной (цикловой)  комиссией экономических дисциплин и специальности 38.02.01  Протокол № \_11\_  от «09» июня 2021 г.  Председатель  цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Губарева | | |  |  |

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 31 от 15 января 2018 г. и примерной основной образовательной программой, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под № 49946 от 14.03.2019 г.

Разработчик: Губарева М.А., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский государственный коммунально-строительный техникум»

Рецензент: Подольская Д.И., главный бухгалтер АО «Тулатеплосеть»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  УЧЕБНОЙ дИСЦИПЛИНЫ  2 СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  3 условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной  дисциплины  4 Контроль и оценка результатов Освоения учебной  дисциплины |  |

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы финансовой грамотности деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2018 г. № 31, зарегистрирован в Минюсте РФ 6 февраля 2018 г. рег. № 49946, входящим в укрупненную группу 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» организуется в форме практической подготовки.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью профессионального цикла.

**1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 11  ЛР 13-15 | выбирать организационно-правовую форму предприятия;  предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;  обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта; | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. |

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **42** |
| **Самостоятельная учебная нагрузка** | 2 |
| **Всего учебных занятий** | **40** |
| **Всего реализуемых в форме практической подготовки** | **18** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 12 |
| практические занятия | 28 |
| Промежуточная аттестация **в форме итогового контроля** | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основные понятия доходов и расходов семьи, рациональное распределение финансов** | | | |
| **Тема 1.**  **Доходы и расходы семьи** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01,  ОК 02,  ОК 10, ЛР 13-15 |
| 1Значение и содержание дисциплины «Основы финансовой грамотности».  Понятие терминов «деньги», «финансы», «ценные бумаги». |
| **Тематика практических занятий** |  |
| 1 Определение и использование номинала купюр | 2 |
| 2 Определение доходов и расходов семьи (в форме практической подготовки) | 2 |
| 3 Расчет дохода от вложения в драгоценные металлы, монеты, купюры (в форме практической подготовки)  4 Определение личных доходов и расходов (в форме практической подготовки) | 2 |
| **Тема 2.**  **Риски потери денег и имущества, защита от рисков** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ЛР 13-15 |
| 1 Предметы первой необходимости |
| 2 Товары длительного пользования | 2 |
| **Тематика практических занятий** |  |
| 1 Рассмотрение финансовых жизненных ситуаций (в форме практической подготовки) | 2 |
| 2 Круглый стол «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов» (в форме практической подготовки) | 2 |
| 3 Решение логических задач «Страхование» (в форме практической подготовки) | 2 |  |
| **Самостоятельная работа**  Доклад на тему **«**Расчет коммунальных услуг моей семьи» | 2 | ОК 01, ОК 10, ЛР 13-15 |
| **Раздел 2 Финансовая система РФ, государственный бюджет, финансовый бизнес** | | | |
| **Тема 3.**  **Семья и государство** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 02, ОК 10, ЛР 13-15 |
| 1 Налоги, социальные пособия и выплаты |
| 1 Расчет и оформление налоговых вычетов | 2 |
| 2 Оформление социального пособия | 2 |
| 3 Расчет налога на доходы физических лиц(в форме практической подготовки) | 2 |
| 4 Расчет и определение суммы налогового вычета (в форме практической подготовки) | 2 |
| **Тема 4.**  **Финансовый бизнес, его особенности** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01,  ОК 10, ЛР 13-15 |
| 1 Банки, банковские услуги в Тульской области, инвестиционная деятельность |
| **Тематика практических занятий** |  |  |
| 1 Определение процентов по по вкладу | 2 | ОК 01,  ОК 10, ЛР 13-15 |
| 2 Определение процентов по кредиту | 2 |
| 3 Применение способов защиты от финансового мошенничества (в форме практической подготовки) | 2 |
| 4 Расчет дохода от инвестиционной деятельности | 2 |
| **Всего** | | **42** |  |

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, демонстрационные пособия и модели, учебная доска; техническими средствами обучения: компьютеры, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, мультимедийные средства и т. п.

Учебная дисциплина может быть реализована в дистанционном формате.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

**3.2.1 Печатные издания**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ 18. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (действующая редакция).
3. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-I "О защите прав потребителей" (действующая редакция).
4. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (действующая редакция).
5. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (действующая редакция).
6. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (действующая редакция).
7. Федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» (действующая редакция).
8. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (действующая редакция).
9. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (действующая редакция).
10. Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах» (действующая редакция).
11. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладчиков физических лиц в банках Российской Федерации» (действующая редакция).
12. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 223-ФЗ "О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка"(действующая редакция).
13. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.
14. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие, 2018.
15. Канторович Г.Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы, математический профиль. М. ВИТА-ПРЕСС, 2016.
16. Канторович Г.Г. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы, математический профиль. М. ВИТА-ПРЕСС 2017
17. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.— М.: ВИТАПРЕСС, 2018.
18. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10, 11 классы, экономический профиль. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.
19. Солодков В. М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
20. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
21. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. / Е. Б. Лавренова, И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

**Дополнительные источники**

1. Журнал «Финансы».
2. Журнал «Финансовое дело».
3. Журнал «Управление финансами».

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации  содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования  психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности  особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности  Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено не полностью, некоторые умения сформированы недостаточно, не все предусмотренные программой учебные задания выполнены, большинство заданий выполнены с ошибками.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, все предусмотренные программой учебные задания не выполнены. | Оценка результатов выполнения практических работ  Оценка выполнения самостоятельных работ  Оценка ответов в ходе беседы  Устный опрос.  Письменный опрос. |