**Министерство образования Тульской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОММУНАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

специальности

08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Тула 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по учебной работе ГПОУ ТО «ТГКСТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Цибикова  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | СОГЛАСОВАНО  Начальник  научно-методического  центра ГПОУ ТО «ТГКСТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Маслова  «\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | ОДОБРЕНА  предметной (цикловой)  комиссией гуманитарных, социально-экономических дисциплин и специальности 21.02.05  Протокол № 11  «03» 06 2021 г.  Председатель цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С. Костюкова |

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 31 от 15 января 2018 г. и примерной основной образовательной программой, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ № 49946.

Разработчик: Костюкова Е.С., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский государственный коммунально-строительный техникум».

Рецензент: Пронин О.В., заместитель генерального директора АО «Инвестиционно-строительная компания»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **8** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **9** |
|  |  |

**1ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2018 г. № 31, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 06 февраля 2018 года, регистрационный № 49946, входящим в укрупнённую группу 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» принадлежит к профессиональному циклу.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1-1.4; ПК 4.2; ОК 1-9,   
ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16.

**1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ПК 1.1-1.4;  ПК 4.2  ОК 1-9  ЛР 4  ЛР 10  ЛР 16 | * оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами; * применять прикладные программные продукты дорожной отрасли. | * основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; * базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; * состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональней деятельности; * технология поиска информации; * основные понятия, классификацию и * назначение САПР |

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» организуется в форме практической подготовки.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **67** |
| **Самостоятельная учебная нагрузка** | **4** |
| **Всего учебных занятий** | **51** |
| **Всего реализуемых в форме практической подготовки** | **32** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 13 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 38 |
| курсовая работа (проект) | - |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена** | **12** |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности**  **обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций,**  **формированию которых**  **способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.**  **Назначение и принципы комплексного использования MS Office в профессиональной деятельности** | **Содержание учебного материала** | **7** | ОК 1  ОК 2  ОК 4  ОК 5  ОК 9  ПК 1.1- ПК 1.4  ПК 4.2  ЛР 10 |
| Назначение и понятие программного обеспечения. комплексное использование пакета MS Office в профессиональной деятельности. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  Выполнение расчетов с использованием табличного процессора MS Excel. Оформление текстовой информации в соответствии с ГОСТ 2.105-95\* | **6** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| **Тема 2.**  **Назначение, принципы организации и эксплуатации графического редактора AutoCad** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 1  ОК 2  ОК 4  ОК 5  ОК 9  ПК 1.1- ПК 1.4  ПК 4.2  ЛР 4 |
| Назначение ACAD. Интерфейс программы. Принцип построения чертежа. |
| Системы и форматы координат. Команды примитивов. Понятие блока. Постановка размеров. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **16** |
| Создание примитивов. (в форме практической подготовки) |
| Редактирование чертежа. (в форме практической подготовки) |
| Создание и вставка блоков. (в форме практической подготовки) |
| Постановка размеров. (в форме практической подготовки) |
| Вычерчивание группы тел. Вид сверху. (в форме практической подготовки) |
| Вычерчивание группы тел. Вид спереди. Вид сбоку. (в форме практической подготовки) |
| Оформление чертежа «Группа тел» (в форме практической подготовки). |
| Контрольная работа «Построение трех видов модели» (в форме практической подготовки) |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 3**  **Использование AutoCad в профессиональной деятельности** | **Содержание учебного материала** | **16** | ОК 1  ОК 2  ОК 4  ОК 5  ОК 9  ПК 1.1- ПК 1.4  ПК 4.2  ЛР 16 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** |
| Вычерчиваниеостановок, перекрестков и парковок (в форме практической подготовки) |
| Вычерчивание поперечного профиля дорожного полотна (в форме практической подготовки) |
| Вычерчивание узла дорожного полотна (в форме практической подготовки) |
| Вычерчивание рельса (в форме практической подготовки) |
| Вычерчивание генплана дороги и расположения асфальтобетонного завода (в форме практической подготовки) |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| ***Итого*** | | **51** |  |
| ***Промежуточная аттестация*** | | **12** |
| ***Всего*** | | **67** |

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информационных технологий оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

1 Специальное оборудование

1) Автоматизированные рабочие места на 9 обучающихся:

* (Процессор Intel(R) Celeron (R), оперативная память объемом 2 Гб);

2) Автоматизированное рабочее место преподавателя

* (Процессор Intel(R) Celeron (R), оперативная память объемом 2 Гб);

3) Маркерная доска;

2 Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: пакет MS Office, AutoCad.

3 Учебно-наглядные пособия

4 Комплект оборудования для демонстрации электронных плакатов

* ПК;
* экран;
* мультимедийный проектор.

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1 Печатные издания**

1 Жарков Н., Финков М. В., Прокди Р. Г., AutoCAD 2020. Полное руководство: Изд-во Наука и Техника, 2020. — 640 с.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ   
ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*   * оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами; * применять прикладные программные продукты дорожной отрасли. | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Наблюдение преподавателя за работой обучающихся и проверка результата практических и лабораторных работ  Контрольная работа  Текущий контроль:  Тестирование  Устные опросы |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:*   * основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; * базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; * состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональней деятельности; * технология поиска информации; * основные понятия, классификацию и * назначение САПР; |