**Министерство образования Тульской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОММУНАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор ГПОУ ТО «Тульский государственный коммунально-строительный техникум» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.И. Кашурин«11» июня 2021 г. |
| Приказ № 175-о от 11.06.2021г. |

**119316_html_m699bd72b (новый)** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 СТАТИСТИКА**

 специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Тула 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по учебной работе ГПОУ ТО «ТГКСТ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Цибикова«\_11\_» июня 2021 г. | СОГЛАСОВАНОНачальник научно-методического центра ГПОУ ТО «ТГКСТ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Маслова«\_11\_» июня 2021 г. | ОДОБРЕНАпредметной (цикловой) комиссией экономических дисциплин и специальности 38.02.01Протокол № \_11\_от «\_9\_» июня 2021 г.Председатель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Губарева |

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 05.02.2018 г. и примерной основной образовательной программой, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ от 5.04.2019 г.

Разработчик: Горлова О.В., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский государственный коммунально-строительный техникум».

Рецензент: Меркулов С.М., генеральный директор ООО «Монтаж-М»

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА 4](#_Toc75627368)

[2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc75627369)

[3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11](#_Toc75627370)

[4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13](#_Toc75627371)

### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Статистика является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 5 февраля 2018 гола № 69, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 года, регистрационный № 50137, укрупненной группы специальности 38.00.00 Экономика и управление.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов учебной дисциплины «Статистика» организуется в форме практической подготовки.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.11 Статистика принадлежит к обязательным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****ПК, ОК, ЛР** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 09ОК 10ОК 11ПК 4.4ЛР 1-13 | - распознавать задачу и/или проблему; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составить план действия и реализовывать его; - определить необходимые ресурсы;- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;- планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска;- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию;- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение;- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; | - актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;- особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав;- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;- содержание актуальной нормативно-правовой документации;- современная научная и профессиональная терминология;- возможные траектории профессионального развития и самообразования;- значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий;- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений;- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;- нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов;-основы финансовой грамотности; - порядок выстраивания презентации; - финансовые инструменты, кредитные банковские продукты. - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;- определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;- теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;- бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;- методы финансового анализа;- виды и приемы финансового анализа;- процедуры анализа бухгалтерского баланса;- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;- основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. |
|  | - использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;- разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;- применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. |

### 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы**  | **40** |
| **Самостоятельная учебная нагрузка** | **2** |
| **Всего учебных занятий** | **38** |
| **Всего реализуемых в форме практической подготовки** | **21** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 16 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия  | 20 |
| курсовая работа (проект) | - |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета** | **2** |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Статистика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основы статистики** |  |  |
| **Тема 1.1****Сущность статистики как науки** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11,ЛР 1-13 ПК 4.4 |
| Статистика как общественная наука. Предмет статистики. Теоретические основы статистики. Взаимосвязь экономической теории и статистики. Значение статистики в процессе познания действительности. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 1.2****Принципы организации государственной статистики в РФ** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистические стандарты РФ. Иерархическая структура и функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета (в форме практической подготовки) |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Раздел 2 Статистическое наблюдение и обработка статистических данных** |  |  |
| **Тема 2.1****Организация статистического наблюдения** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 1-13ПК 4.4 |
| Понятие статистического наблюдения и его виды. Этапы его проведения. Ошибки наблюдения. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды. Формы статистического наблюдения. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** |  |
| Проведение статистического наблюдения (в форме практической подготовки) | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных** |  |  |
| **Тема 3.1****Сводка и группировка статистических данных** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 1-13ПК 4.4 |
| Понятие и задачи статистической сводки. Виды сводки. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Виды группировок. Интервалы. Вторичные группировки. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** |  |
| Проведение группировки статистических данных. Вторичная перегруппировка (в форме практической подготовки) | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 3.2** **Ряды распределения** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 1-13ПК 4.4 |
| Ряд распределения, их виды. Элементы вариационного ряда. Графическое изображение рядов распределения. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** |  |
| Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения (в форме практической подготовки) | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Тема 3.3** **Наглядное представление статистических данных** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 1-13ПК 4.4 |
| Статистические таблицы как способ наглядного изложения результатов сводки и обработки статистических данных. Составные части и элементы статистических таблиц. Виды статистических таблиц. Понятие о статистическом графике. Основные элементы статистического графика. Виды графиков. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** |  |
| Построение и анализ таблиц и графиков в статистике (в форме практической подготовки) | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Раздел 4 Характеристика статистических показателей**  |  |  |
| **Тема 4.1** **Классификация статистических показателей** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11,ЛР 1-13 ПК 4.4 |
| Абсолютные величины в статистике. Абсолютные показатели, единицы их измерения. Относительные величины: понятие, виды и формы выражения. Их роль в анализе явлений. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** |  |
| Расчет абсолютных и относительных величин (в форме практической подготовки) | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 4.2****Средние показатели и показатели вариации в статистике** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 1-13ПК 4.4 |
| Степенные средние величины в статистике. Мода и медиана, область их применения, методы расчета. Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты вариации, осцилляции. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** |  |
| Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов (в форме практической подготовки) | 2 |
| Расчет показателей вариации. Оценка степени вариации изучаемого явления (в форме практической подготовки) | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 4.3****Ряды динамики и экономические индексы** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 1-13ПК 4.4 |
| Понятие о рядах динамики, их табличное и графическое выражение. Виды рядов динамики. Основные характеристики рядов динамики. Выравнивание динамических рядов. Прогнозирование. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Индексы. Классификация индексов в статистике. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** |  |
| Анализ динамики изучаемых явлений. Выравнивание рядов динамики различными способами (в форме практической подготовки) | 2 |
| Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики и их графическое представление (в форме практической подготовки) | 2 |
| Индексный анализ социально-экономических явлений и процессов (в форме практической подготовки) | 2 |
| **Контрольная работа** | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Проработка конспектов занятий, изучение материала учебника. Подготовка к практическим работам и их оформление. Подготовка к контрольной работе.  | 2 |
| **Итого** | **38** |  |
| **Промежуточная аттестация**  | **2** |  |
| **Всего** | **40** |  |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При реализации рабочей программы учебная деятельность осуществляется в форме практической подготовки в объеме 55 %.

**3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий).

Технические средства обучения:

калькуляторы по количеству обучающихся;

компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и мультимедиапроектор;

набор слайдов (мультимедиа-презентаций) по темам учебной дисциплины.

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1 Печатные издания**

1 Матегорина Н.М., Толстик Н.В. Статистика: Учебник для ССУЗов. – М.: Феникс, 2019, - 265 с.

2 Мхитарян В.С. Статистика. Учебник для ССУЗов. – М.: Академия, 2019, - 325 с.

3 Толстик Н.В. Статистика Учебник для ССУЗов. – Ростов н/Д: Феникс, 2020, - 325 с.

4 Салин В.Н. Статистика. Учебник. – М.: Кнорус, 2019, - 365 с.

5 Харченко Н.М. Статистика. Учебник для ССУЗов. – М.: Дашков и К, 2019, - 121 с.

6 Лосева О.В., Буданов К.М. Практикум по общей теории статистики. Учебное пособие. Пенза, ПГПУ, 2019, - 400 с.

7 Лысенко С.Н. Общая теория статистики. Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2019, - 210 с.

8 Лугинин О.Е., Маличенко И.П. Общая теория статистики: практикум с решением типовых задач. Учебное пособие. – М.: Феникс, 2019, - 153 с.

9 Казаринова С.Е. Теория статистики. Справочные материалы, практические и контрольные задания, тесты. Учебное пособие. М.: Макс пресс, 2019, - 164 с.

10 Шмойлова Р.А. Практикум по теории статистики: учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2019, - 345 с.

**3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

2 Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>

3 Портал «Всеобуч» – справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>

4 Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.vuzlib.net](http://www.vuzlib.net/).

5 http://www.tulastat.gks.ru/default.aspx

**3.2.3 Дополнительные источники**

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов РФ [https://www.minfin.ru/](https://www.minfin.ru/ru/perfomance/)
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии** **оценки** | **Формы** **и методы** **оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:- актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;- особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав;- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;- содержание актуальной нормативно-правовой документации;- современная научная и профессиональная терминология;- возможные траектории профессионального развития и самообразования;- значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий;- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений;- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение впрофессиональной деятельности;- нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов;-основы финансовой грамотности; - порядок выстраивания презентации; - финансовые инструменты, кредитные банковские продукты;- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;- определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;- теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;- бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;- методы финансового анализа;- виды и приемы финансового анализа;- процедуры анализа бухгалтерского баланса;- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;- основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - распознавать задачу и/или проблему; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составить план действия и реализовывать его; - определить необходимые ресурсы;- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;- планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска;- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию;- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение;- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;- разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;- применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. | «Отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; «Хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | * устный опрос
* тестирование
* выполнение индивидуальных заданий различной сложности
* оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование
* оценка выполнения практического задания (работы)
* контрольная работа
 |