**Министерство образования Тульской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОММУНАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор ГПОУ ТО «Тульский государственный коммунально-строительный техникум» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.И. Кашурин«11» июня 2021 г. |
| Приказ № 175-о от 11.06.2021г. |

 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Тула 2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по учебной работе ГПОУ ТО «ТГКСТ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Цибикова«11» июня 2021 г. | СОГЛАСОВАНОНачальник научно-методического центра ГПОУ ТО «ТГКСТ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Маслова«11» июня 2021 г. | ОДОБРЕНАпредметной (цикловой) комиссией экономических дисциплин и специальности 38.02.01Протокол № \_11\_от «09» июня 2021 г.Председатель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Губарева |  | ОДОБРЕНАпредметной (цикловой) комиссией экономических дисциплин и специальности 38.02.01Протокол № \_11\_от «\_10\_» июня 2020 г.Председатель цикловой комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Губарева |

 |  |  |
|  |
|  |

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №486 от 12.05.2014 г.

Разработчик: Губарева М.А., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский государственный коммунально-строительный техникум»

# Рецензент: Подольская Д.И., главный бухгалтер АО «Тулатеплосеть»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 11 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной** **дисциплины** | 13 |

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Финансы, денежное обращение и кредит

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области земельно-имущественных отношений при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» организуется в форме практической подготовки.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;

участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;

оставлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

сущность финансов, их функции и роль в экономике;

принципы финансовой политики и финансового контроля;

законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Дисциплина участвует в освоении обучающимися профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 3 | Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность т качество |
| ОК 4 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 5 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ПК 2.2 | Определять кадастровую стоимость земель |
| ПК 4.1 | Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информатизации об объекте оценки и аналогических объектов |
| ПК 4.2 | Производить расчеты по оценке объектов оценки на основе применяемых подходов и методов оценки |
| ЛР 13 | Демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательный аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***54*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***36*** |
| **Всего реализуемых в форме практической подготовки** | ***10*** |
| в том числе: |  |
|  лабораторные работы | - |
|  практические занятия | 18 |
|  контрольные работы | - |
|  курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***18*** |
| в том числе: |  |
|  внеаудиторная самостоятельная работа | 18 |
| *Промежуточная аттестация в форме* ***комплексного экзамена*** |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины** Финансы, денежное обращение и кредит

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень** **освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1 Финансы и финансовая система** |  | **29** |  |
| **Тема 1.1****Сущность и функции денег** | **Содержание учебного материала**  | 2 |
| 1 | Понятие, виды и функции денег. Наличное и безналичное обращение | 2 | 1 |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические работы** | - |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** Внеаудиторная самостоятельная работа с конспектом  | 2 |
| **Тема 1.2** **Финансы, финансовая политика и финансовая система** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1 | Понятие и функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования | 2 | 1 |
| **Лабораторные работы** | **-** |  |
| **Практические работы** | **2** |
| 1 Определение источников формирования финансовых ресурсов (в форме практической подготовки) | 2 |
| **Контрольные работы** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** Внеаудиторная самостоятельная работа с конспектом  | 2 |
| **Тема 1.3** **Государственные фи-****нансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1 | Понятие и значение государственных финансов | 2 | 1 |
| 2 | Основные формы кредита и его классификация. Управление государственным долгом | 2 | 1 |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические работы** | **4** |
| 1 | Определение облагаемой базы для расчета отчислений в социальные фонды (в форме практической подготовки) | 2 |
| 2 | Расчет суммы отчислений в социальные фонды (в форме практической подготовки) | 2 |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** Внеаудиторная самостоятельная работа с конспектом | 2 |
| **Тема 1.4** **Финансы организаций различных форм собственности** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1 | Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности | 2 |  |
| 2 | Чистая прибыль по организациям различных форм собственности | 2 |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические работы** | **-** |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** Внеаудиторная самостоятельная работа с конспектом  | 2 |
| **Тема 1.5** **Система страхования** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1 | Страхование, перестрахование и сострахование | 2 | 1 |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические работы** | 2 |
| 1 | Расчет страхового возмещения и определение размера страхового платежа (в форме практической подготовки) | 2 |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** Реферат  | 4 |
| **Раздел 2 Банки и банковская система** |  | **26** |
| **Тема 2.1****Банковская система РФ** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1 | Задачи и функции Центрального банка России. Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности | 2 | 2 |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические работы** | **4** |
| 1 | Решение задач с использованием формулы простых процентов | 2 |
| 2 | Решение задач с использованием формулы сложных процентов | 2 |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** Индивидуальное задание (в форме практической подготовки) | 2 |
| **Тема 2.2 Рынок ценных бумаг** | **Содержание учебного материала** |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические работы** | **4** |
| 1 | Расчет рыночной стоимости ценных бумаг | 2 |
| 2 | Расчет суммы дивидендов по облигациям | 2 |
| **Контрольные работы**  | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** Внеаудиторная самостоятельная работа с конспектом | 2 |
| **Раздел 3 Финансирование и кредитование капитальных вложений** |  | **9** |  |
| **Тема 3.1****Финансирование капитальных вложений** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| 1 | Краткосрочное и долгосрочное финансирование капитальных вложений. Кредитно-банковская система РФ. | 2 | 2 |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические работы** | - |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** Индивидуальное задание | 2 |
| **Тема 3.2 Кредитование капитальных вложений** | **Содержание учебного материала** | - |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Практические работы** | **2** |
| 1 | Определение оптимального варианта вложения капитала | 2 |
| **Контрольные работы** | - |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Дифференцированный зачет** | **2** |
| **Итого** | **52** |
| **Промежуточная аттестация**  | **2** |
| **Всего** | **54** |

# **3 условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий «Финансы и кредит в профессиональной деятельности».

Технические средства обучения:

калькуляторы;

компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения, мультимедиапроектор, принтер.

Учебная дисциплина может быть реализована в дистанционном формате.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1 Федеральный закон «О банках и банковской деятельности от 3.02.1996 г. № 17-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)

2 Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке Росси)» от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)

3 Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2015. – 416 с. – (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1 Гражданский кодекс Российской Федерации

2 Налоговый кодекс Российской Федерации

3 Федеральный закон Российской Федерации «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 г.
№ 39-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)

4 Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)

5 Федеральный закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 г. № 4015-1-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)

6 Трошин А.Н., Мазурина Т.Ю. Фомкина В.И. Финансы и кредит: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 408 с.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент <http://www.ecsocman.edu.ru/>;
2. Видеоуроки Бухгалтерия и финансы <http://www.teachvideo.ru/catalog/24>**.**

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **1** | **2** |
| **уметь**оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; | Экспертная оценка выполнение индивидуальных и домашних заданий |
| участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; | Экспертная оценка выполнения индивидуального и домашнего заданий |
| участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; | Экспертная оценка выполнения индивидуального и домашнего заданий |
| оставлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска | Экспертная оценка выполнения индивидуального и домашнего заданий |
| **знать**сущность финансов, их функции и роль в экономике;  | Экспертная оценка выполнение индивидуальных и домашних заданий |
| принципы финансовой политики и финансового контроля; | Экспертная оценка выполнения индивидуального и домашнего заданий |
| законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; | Экспертная оценка выполнения индивидуального и домашнего заданий |
| основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;  | Экспертная оценка выполнения индивидуального и домашнего заданий |
| структура кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;  | Экспертная оценка выполнения индивидуального и домашнего заданий, тестирования |
| цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;  | Экспертная оценка выполнения индивидуального и домашнего заданий, тестирования |
| структура финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;  | Экспертная оценка выполнения индивидуального и домашнего заданий |
| виды и классификация ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг; | Экспертная оценка выполнения индивидуального и домашнего заданий |
| характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; | Экспертная оценка выполнения индивидуального и домашнего заданий |
| кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; | Экспертная оценка выполнения индивидуального и домашнего заданий, тестирования |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **2** |
| особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы | Экспертная оценка выполнения индивидуального и домашнего заданий, тестирования |