Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л. В.
Должность: директор
Дата подписания: 21.03.2022 09:49:10
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90358045a91cd7fed713c59

Государственное профессиональное образовательное учреждение

Тульской области

«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»

(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ Н.М. Вагнер
«30» ____июня____ 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Председатель цикловой методической комиссии
профессий и специальностей социально-экономического профиля
_____ М.А. Морозова
«16»_____июня_____2021 года

Тула – 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534 (регистрационный номер 32869 от 26 июня 2014 года Министерства юстиции Российской Федерации).

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее - ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

Разработчик:

Ахаладзе Олег Вахтангович, преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности ГПОУ ТО «ТКСиОТ»

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии профессий и специальностей социально-экономического профиля, протокол № 5 от « 16 » июня 2021 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**14**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и трудовом коллективе;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
контрольные работы	3
практические работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**
в том числе:	
работа с информационными источниками	24
реферативная работа, подготовка сообщений	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		42 (26/16)	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	**Содержание учебного материала**	8	2
	1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. Классификации чрезвычайных ситуаций. Вопросы прогнозирования техногенных катастроф. Применение первичных средств пожаротушения		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения 2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия 3.Подготовка устных сообщений по теме: «ЧС военного характера последнего времени в мире»		
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения	**Содержание учебного материала**	7	2
	2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. МЧС России – федеральный орган управления в области зашиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		

от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	(РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.). Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны. Выявление роли и места ГПОУ ТО «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» 2. Работа с информационными источниками: «Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне" и «История создания и развития Гражданской обороны России»		
Тема 1.3. **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**	**Содержание учебного материала**	5	
	3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях		2
	Контрольная работа по теме	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время. 2 .Порядок использования инженерных защитных сооружений. 3.Совершенствование средств индивидуальной защиты.	3	

Тема 1.4. **Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики**	**Содержание учебного материала**	5	2
	1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Подготовка реферата по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики» и «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы».		

Раздел 2. **Основы медицинских знаний (для девушек)**		60: (42/18)	
Тема 2.1. **Правовые основы оказания первой помощи**	**Содержание учебного материала**		2
	1. Правовые основы оказания первой помощи. Юридическая сторона оказания первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.		
Тема 2.2 **Правила оказания первой медицинской помощи**	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Общие правила оказания первой помощи. Уровни оказания помощи. Основные задачи оказания первой помощи. Последовательность действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшего.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.Средства оказания первой помощи. Подручные средства		
	2. Оценка жизненно-важных функций. Жизненно-важные функции. Оценка наличия сознания и дыхания у пострадавшего. Оценка наличия сердечной деятельности. Признаки жизни и смерти.	1	
	3. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.	1	

	Практическое занятие	2	
	Отработка приёмов сердечно-легочной реанимации.		
	4. Первая помощь при ранениях. Виды ран. Виды кровотечений. Временная остановка кровотечений. Наложение жгута. Общие принципы бинтования. Виды и типы повязок.	2	
	Практическая работа	2	
	Наложение бинтовых повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Асептика. Антисептика.		
	5. Ушибы, вывихи, повреждения связок. Первая помощь. **Переломы, их признаки и виды.** Основные мероприятия ПП при переломах**.**	3	
	Практическая работа	2	
	Отработки приёмов ПП при переломах конечностей, позвоночника, таза и рёбер.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Подготовка сообщения по теме «Детский травматизм и его профилактика». 2. Дорожно-транспортные происшествия и их последствия. Приёмы извлечения пострадавших.		

	6. Наложение шин и транспортная иммобилизация. Шины**,** правила наложения**.** Использование подручных средств в качестве шин. Травматический шок, фазы развития. Предупреждение шока. Транспортировка пострадавших.	2	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Отработка навыков наложения шин при различных видах переломов.		
	7. Травмы головного мозга. Сотрясения, ушибы, сдавления. Симптоматика и меры по оказанию первой помощи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.Степени сотрясения головного мозга. Основные признаки.		
	8. Неотложные состояния. Обморок, его причины, ПП. Анафилактический шок, причины его развития и ПП. Инфаркт миокарда. Инсульт. Причины, симптомы и первая помощь.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.		
	9. Утопления. Виды утоплений: истинное, сухое, синкопальное. Основные задачи при оказании помощи утопающему.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Подготовка реферата по теме: «Правила поведения на водоёмах в летний и зимний период».	1	
	10. Переохлаждения и замерзания. Отморожения. Стадии замерзания и приёмы первой помощи. Стадии отморожения и первая помощь при них.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Фитотерапия и народные средства при отморожении.		
	11. Ожоги. Поражения электрическим током. Поражения молнией. Виды ожогов: термические, химические, электрические. Оказание первой помощи. Электротравмы, первая помощь. Обеспечение безопасности при освобождении пострадавшего от воздействия тока. Первая помощь.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Тепловой и солнечный удар. Признаки и правила оказания первой помощи.		

	12. Отравления. Виды отравлений. Отравляющие вещества, пути поступления в организм. Первая помощь при отравлении через пищеварительный тракт, кожу и при проникновении яда через лёгкие. Отравления угарным газом.	2	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Отравления алкоголем, наркотиками и никотином. Активное и пассивное курение. Законодательные акты. Подготовка рефератов по теме.	2	
	13. Первая помощь при инородных телах. Инородное тело в верхних дыхательных путях, ухе, носу, глазу. Оказание первой помощи.	2	
	Практическая работа	2	
	Приёмы оказания первой помощи.		
	14. Сдавления. Синдром длительного сдавливания. Правила оказания первой помощи.	2	

	15. Первая помощь при терактах и других массовых поражениях.	2	
Тема 2.3 Содержание аптечки первой помощи	**Содержание учебного материала**	1	2
	1. Аптечка первой помощи.		
	Дифференцированный зачёт	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое оборудование: тренажер Максим для проведения СЛР, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения, аптечка первой помощи, санитарная сумка;
- наглядные пособия: таблицы по темам;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для обучающихся, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бондин В.И., Семехин Ю.Г., Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – М.:ИНФРА-М, Академцентр, 2019. – 349 с.
2. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст]: учебник для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. – М.: Дрофа; ДИК, 2019. - 320 с.
3. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст]: учебник для учащихся 11 класса / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. – М.: Дрофа; ДИК, 2019. - 228 с.
4. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст]: учебник для учащихся 10 класса / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2017. – 161 с.
5. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст]: учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов. – М.: ООО Фирма «Издательство АСТ», 2018. – 320 с.
6. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д: Феникс, 2018. – 397 с.

Дополнительные источники:

1. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2007.
2. Бубнов В, Бубнова Н. Атлас добровального спасателя. Первая помощь на месте происшествия, 2014.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. Обазования/Ю.Г.Сапронов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО http://go-oborona.narod.ru.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ http://www.kbzhd.ru.
3. Официальный сайт МЧС России: http://www.mchs.gov.ru.
4. Портал Академии Гражданской защиты: http://www.amchs.ru/portal.
5. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: http://www.rhbz.ru/main.html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляетсяпреподавателем в процессе проведения учебных занятий, выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка выполнения практической работы и индивидуальных заданий; оценка по итогам устного, письменного опросов, тестирования.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка по итогам устного, письменного опросов, тестирования.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценка выполнения практической работы по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты.
применять первичные средства пожаротушения;	Оценка по итогам устного, письменного опросов, тестирования пользования.
оказывать первую помощь пострадавшим;	Оценка умений выполнения практических навыков при оказании первой помощи; оценка по итогам устного, письменного опросов, тестирования.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни и учебном (трудовом) коллективе.	Оценка выполнения индивидуальных и групповых заданий; умения анализировать причины конфликтов и пути их разрешения.
Знания:	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Оценка по итогам устного, письменного опросов, тестирования.
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Оценка по итогам устного, письменного опросов, тестирования и контрольной работы.
меры пожарной безопасности и правила	Оценка по итогам устного, письменного

безопасного поведения при пожарах;	опросов, тестирования и контрольной работы.
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Оценка выполнения практической работы, индивидуальных заданий.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Оценка выполнения практической работы, индивидуальных заданий; оценка по итогам устного, письменного опросов, тестирования.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка выполнения практических работ, индивидуальных заданий; оценка по итогам устного, письменного опросов, тестирования и контрольной работы.