Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л. В.
Должность: директор
Дата подписания: 11.12.2023 19:42:01
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90358045a91cd7fed713c59

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №2 от 10 января 2018 года, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 января 2018 года, регистрационный №49797, входящим в укрупнённую группу 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология общения» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ЛР	*Умения*	*Знания*
ОК 1 *ОК 2* *ОК 3* *ОК 4* *ОК 5* *ЛР 4* *ЛР 7* *ЛР 8* *ЛР 10* *ЛР 13* *ЛР 15*	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части. Определять этапы решения задачи. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции, и личностные результаты.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. Основы проектной деятельности. Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов учебной дисциплины «Психология общения» организуется в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	***38***
Самостоятельная учебная нагрузка	***2***
Всего учебных занятий	***36***
Всего в форме практической подготовки	***16***
в том числе:	
теоретическое обучение	*18*
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	*16*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*	***2***