Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л. В.
Должность: директор
Дата подписания: 11.03.2022 14:12:05
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90358045a91cd7fed713c59

Государственное профессиональное образовательное учреждение

Тульской области

«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»

(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ Н.М. Вагнер
«_30_» ____июня____ 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Председатель цикловой методической комиссии
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
_____ Е.Л. Мирошина
«_25_» __июня__ 2021 года

Тула – 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №474 (регистрационный №32806 от 19.06.2014 Министерства юстиции Российской Федерации).

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее – ГПОУ ТО « ТКСиОТ»).

Разработчики:
Королёва Елена Валентиновна, преподаватель ГПОУ ТО «ТКСиОТ»

Рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 5 от « 25 » июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	9
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

– рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

– сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

– показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы студентов 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*54*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
в том числе:	
практические занятия	*6*
Самостоятельная работа студентов (всего)	*6*
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(не предусмотрено)*	--
в том числе:	
Тематика реферативных работ (студент выполняет одну работу за курс обучения) Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России в 21 веке. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2010 года. Тоталитаризм – феномен XX столетия, Основные черты советской цивилизации. Политические партии и лидеры современной России. Политические реформы в современной России. *Примерная тематика презентаций (выбирается одна работа при наличии технической возможности)* Внешнеполитический курс СССР в 1985-1990 г.г Внешнеполитический задачи, стоящие перед Россией после распада СССР. Межнациональные конфликты в СССР и России на протяжении 1980-2000 гг. Балканский кризис 1990-2010гг.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	*2*
Итого	*54*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	**Содержание учебного материала**	6	2
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу *1980*-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. *2.* Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	Практические занятия. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу *1980*-х гг. Работа с контурной картой.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: -написание реферата по выбранной тематике.	1	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х г.г.	**Содержание учебного материала**	5	2
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине *80*-х гг. *2.* Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. *3.* Ликвидация *(*распад*)* СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	Практические занятия 1. Рассмотрение документального *(*наглядного и текстового*)* материала, раскрывающего события в Восточной Европе. *Составление таблицы «Политические события в Восточной Европе».* 2. Работа с историческими картами СССР и РФ за *1989-1991* гг.*:* экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: -написание реферата по выбранной тематике.	1	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	**Содержание учебного материала**	6	1
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в *1990*-е гг. 2. Участие международных организаций *(*ООН, ЮНЕСКО*)* в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций*:* военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		

	Практические занятия 1.Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в *1990*-е гг. Составление таблицы «Государства, входившие в состав СССР на правах республик». 2.Выполнение письменного практического задания по вариантам на основе анализа внешнеполитических событий в истории СССР и РФ во 2 половине XX в.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: -написание реферата по выбранной тематике. -создание презентации по выбранной тематике.	1	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	**Содержание учебного материала**	5	1
	1. Россия на постсоветском пространстве*:* договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. *2.* Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. *3.* Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	Практические занятия Рассмотрение политических карт *1993-2009* гг. и изменения территориального устройства РФ. Работа по реферированию научно-популярной статьи соответствующей тематики.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: -написание реферата по выбранной тематике. -создание презентации по выбранной тематике.	1	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	**Содержание учебного материала**	5	1
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. *2.* Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе		
	Практические занятия *1.* Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Составление таблицы «Глобальные проблемы современности и участие России в их решении». 2. Анализ исторических карт, раскрывающих основные тенденции мировых внешнеполитических процессов в современном мире. Работа с контурной картой.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.4. Развитие культуры в России	**Содержание учебного материала**	5	1
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». *2.* Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. *3.* Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения		
	Практические занятия Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». Составление плана-конспекта по теме «Основные тенденции развития культуры России 1990-х – начала XXI в.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: -написание реферата по выбранной тематике. -создание презентации по выбранной тематике.	1	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	**Содержание учебного материала**	8	2
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. *2.* Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. *3.* Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. *4.* Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа над выбранной тематикой реферата или презентации	1	
	Зачетное занятие	2	
	Всего:	54	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- учебные столы, стулья (по количеству студентов),
- шкафы для дидактического материала и учебной литературы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

-комплект материалов для диагностики качества обучения (раздаточные материалы: схемы, таблицы, опорные конспекты, тестовые задания).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. 11 кл. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2018.480 с.

2. История России, 1945-2011 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2018. – 367 с.

3. История современной России, 1991-2008: учеб. пособие /В.И.Короткевич. – СПб.: Изд-во С.- Петерб. ун-та, 2018. – 293 с.

4. Россия и мир в XX - начале XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2018. - 432 с.

Интернет – ресурсы:

- Гражданское общество – детям России [электронный ресурс], URL: http://http://www.detirossii.ru/
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: http://http://school-collection.edu.ru/
- Законодательство России [электронный ресурс], URL: http://http://www.labex.ru
- Каталог Право России [электронный ресурс], URL: http://http://www.allpravo.ru/catalog
- Мир и Россия [электронный ресурс], URL: http://http://wnr.economicus.ru
- Научно-образовательный портал «Наука и образование» [электронный ресурс], URL: http://http://originweb.info
- Начала экономики [электронный ресурс], URL: http://http://econachala.narod.ru
- Основы экономики [электронный ресурс], URL: http://http://basic.economicus.ru

- Социология [электронный ресурс], URL: http://http://socio.rin.ru
- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов [электронный ресурс], URL: http://www.fcior.edu.ru
- Электронная библиотека Гумер (Гуманитарные науки) [электронный ресурс], URL: http://http://www.gumer.info
- Юридический информационный портал [электронный ресурс], URL: http://http://j-service.ru/
- Официальный сайт Президента РФ [электронный ресурс],URL: http:http://www.kremlin.ru/

4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТТАОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Письменный опрос, проверка выполнения домашних заданий, тестовый контроль, экспертная оценка защиты реферата
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Письменный опрос, проверка выполнения домашних заданий, тестовый контроль
Знания:	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой.
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Письменный опрос, проверка выполнения домашних заданий, тестовый контроль
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Тестовый контроль, экспертная оценка защиты реферата
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Письменный опрос, проверка выполнения домашних заданий, тестовый контроль
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Письменный опрос, тестовый контроль
назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Письменный опрос, проверка выполнения домашних заданий, тестовый контроль, экспертная оценка защиты реферата
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Письменный опрос, проверка выполнения домашних заданий, тестовый контроль, экспертная оценка защиты реферата
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Письменный опрос, проверка выполнения домашних заданий, тестовый контроль, экспертная оценка защиты реферата

Формы оценки результативности обучения:

- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка

Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:

- отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;

- выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;
- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.