Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л. В.
Должность: директор
Дата подписания: 09.10.2023 13:54:35
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90358045a91cd7fed713c59

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»
(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ Н.М. Вагнер
«_30_» ____июня___ 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД. 06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Председатель цикловой методической комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
_____ Е. Л. Мирошина
«_30_» _____июня_____2023 года

Тула – 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.06 Иностранный язык разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее – ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

Разработчики: Грошева Наталья Юрьевна, преподаватель иностранного языка ГПОУ ТО «ТКСиОТ».

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол №____ от_____2023 года.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	11
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ОД.06 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

1.2. Цели и результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей: понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности**,** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия**: -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;** -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем **б) базовые исследовательские действия:** -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения	-владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страны/стран изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; **говорение:** уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; -создавать устные связные монологические высказывания (описание\характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; **аудирование:** воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные

	проблем; -выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; -анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; -уметь интегрировать знания из разных предметных областей; -выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; -способность их использования в познавательной и социальной практике	языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновение в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; **смысловое чтение:** читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; **письменная речь:** заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; -владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; -владеть орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка;

		правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; -знать и понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; Выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям: -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц, включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, словосложения, конверсии; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; -владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую лексику, иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и её культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; -владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;

		-уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признаком изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**В области ценности научного познания:** -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** -владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; -создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; -оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; -использовать средства информационных и	-владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке, проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; -владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; -уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признаком изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

	коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; -владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **б) совместная деятельность:** -понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; -принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **г) принятие себя и других людей:** -принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; -признавать свое право и право других людей на ошибки; -развивать способность понимать мир с позиции другого человека	**-говорение:** уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание\характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; -формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновение в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц, включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Выполнение каменных работ	ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ ПК 1.2 Производить общие каменные работы различной сложности ПК 1.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня ПК 1.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий. ПК 1.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки ПК 1.6 Контролировать качество каменных работ ПК 1.7 Выполнять ремонт каменных конструкций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	
Основное содержание	**50**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	50
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**20**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**
ИТОГО:	**72**

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)**	**Объем часов**	**Формируемые компетенции**
	Основное содержание		
Входное тестирование	**Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося** **-Лексико-грамматический тест** **-Устное собеседование**	***2***	
Раздел 1.	**Иностранный язык для общих целей**	***48***	
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Основное содержание	***6***	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04
	Лексика: -города -национальности -профессии -числительные -члены семьи -внешность человека -личные качества человека -названия профессий Грамматика: -глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных) -простое настоящее время (образование и функции, чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени) -степени сравнения прилагательных и их правописание -местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные -модальные глаголы и их эквиваленты Фонетика: -Правила чтения. Звуки. Транскрипция		
	Практические занятия	***6***	
	1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	*2*	

	2.Отношения поколений в семье	*2*	
	3. Описание внешности и характера человека	*2*	
Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Основное содержание	**6**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04
	Лексика: -рутина и распорядок дня -досуг и хобби -виды спорта Грамматика: -предлоги времени; -простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) -love/like/enjoy + Infinitive / -ing, -типы вопросительных предложений		
	Практические занятия	***6***	
	1.Рабочий день	*2*	
	2.Досуг и хобби	*2*	
	3.Активный и пассивный отдых	*2*	
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	Основное содержание	***4***	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04
	Лексика: -здания -комнаты -предметы мебели -техника и оборудование в жилых домах -условия жизни -городские локации Грамматика: -оборот there + to be -неопределенные местоимения (some, any, one) и их производные -предлоги и наречия места и направления -модальные глаголы в этикетных клише		
	Практические занятия	***4***	
	1.Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить указать дорогу.	*2*	
	2.Описание здания, интерьера. Описание колледжа. Описание кабинета иностранного языка.	*2*	

Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Основное содержание	***6***	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04
	Лексика: -виды магазинов и отделы в магазине -товары -одежда и обувь Грамматика -существительные исчисляемые и неисчисляемые -употребление слов-показателей количества с существительными -артикли: определенный, неопределенный, нулевой -арифметические действия и вычисления		
	Практические занятия	***6***	
	1.Виды магазинов. Ассортимент товаров	*2*	
	2.Совершение покупок в продуктовом магазине	*2*	
	3.Совершение покупок в магазине одежды/обуви	*2*	
Контрольная работа Тема 1.1-1.4		***2***	
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье	Основное содержание	***4***	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04
	Лексика: -части тела -правильное питание и нездоровая еда -способы приготовления пищи -симптомы и болезни -дроби и меры весов Грамматика -образование множественного числа имен существительных -простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний) -правильные и неправильные глаголы -структура used to + Infinitive		
	Практические занятия	***4***	
	1.Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни	*2*	
	2.Основы правильного питания	*2*	
Тема 1.6. Туризм	Основное содержание	***4***	ОК. 01 ОК. 02

Виды отдыха	Лексика: -виды путешествий -виды транспорта Грамматика: -инфинитив, его формы -образование степеней сравнения наречий и прилагательных		ОК. 04
	Практические занятия	***4***	
	1.Почему и как люди путешествуют	*2*	
	2.Путешествие на поезде, самолете, машине	*2*	
Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка	Основное содержание	***6***	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04
	Лексика: -государственное устройство -погода и климат -экономика -достопримечательности -количественные и порядковые числительные -обозначения годов, дат, времени, периодов Грамматика -артикли с географическими названиями -прошедшее завершенное время (образование и функции, слома-маркеры времени) -сравнительные обороты (as … as, not so … as) -прошедшее продолжительное действие (образование и функции, слова маркеры времени)		
	Практические занятия	***6***	
	1.Великобритания. Географическое положение и национальные символы	*2*	
	2.США. Географическое положение и национальные символы	*2*	
	3.Путешествие по англоговорящим странам. Выдающиеся личности	*2*	
Тема 1.8. Россия	Основное содержание	***8***	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04
	Лексика: -государственное устройство -национальные праздники, традиции и обычаи -достопримечательности -географические названия Грамматика:		

	-предпрошедшее время Past Perfect Tense -прямая и косвенная речь		
	Практические занятия	***8***	
	1.Географическое положение, климат, население		
	2.Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. Выдающиеся личности		
	3.Москва – столица России. Достопримечательности Москвы		
	4.Традиции народов России		
Контрольная работа Тема 1.5-1.8		***2***	
Раздел 2. Прикладной модуль	**Иностранный язык для специальных целей**	***20***	
Тема 2.1. Современный мир профессий. Роль иностранного языка в вашей профессии	Основное содержание	***4***	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Лексика: -профессионально-ориентированная лексика -лексика делового общения Грамматика: -герундий, инфинитив - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия	***4***	
	1.Промышленные технологии XXI века	*2*	
	2.Специфика работы современной промышленности	*2*	
Тема 2.2. Промышленные технологии	Основное содержание	***6***	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Лексика: -машины и механизмы -промышленное оборудование Грамматика: -времена группы Perfect (образование, функции, слова-маркеры времени)		
	Практические занятия	***6***	
	1.Машины и механизмы. Промышленное оборудование	*2*	
	2.Работа на производстве	*2*	
	3.Конкурсы профессионального мастерства	*2*	

Тема 2.3. Основы выполнения каменных работ	Основное содержание	***4***	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Лексика: -профессионально-ориентированная лексика Грамматика: -грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия	***4***	
	1.Строительные материалы и основы	*2*	
	2.Чтение чертежей и инструкций	*2*	
Тема 2.4 Технический прогресс. Современные средства коммуникации.	Основное содержание	***4***	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7
	Лексика: -виды наук -названия технических и компьютерных средств Грамматика: -страдательный залог		
	Практические занятия	*4*	
	1.Достижения науки	*2*	
	2.Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности	*2*	
Контрольная работа Темы 2.1-2.4		***2***	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		***2***	
Всего:		***72***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД. 06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- средства аудиовизуализации
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. - Москва: Просвещение, 2018. - 248 с. - ISBN: 978-5-09-068073-8.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева.- Москва: Просвещение, 2018. - 240 с. - ISBN: 978-5-09-019656-7.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка учреждений СПО. М., 2021. - 256с. - ISBN: 978-5-4468-9407-9.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. Москва: Просвещение, 2020. - 216 с. - ISBN: 978-5-358-20853-7.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. Москва: Просвещение, 2019. 216 с. - ISBN: 978-5-358-17772-7. Текст: непосредственный.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use elementary. Cambridge University Press/J. Marks. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. - 168 p. ISBN: 9781108403528.

Электронные издания

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т.Б. Поспелова, Ю.

А. Суворова; под редакцией Т. А. Барановской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 220 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/489787 (дата обращения: 19.06.2023).

Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. - ООО «Мультиурок», 2020 - URL http://videouroki.net (дата обращения: 22.06.2023) Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов .URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 08.02.2022). Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 22.06.2023). - Текст: электронный

4. Онлайн словари ABBYY Lingvo. URL: http://www.abbyvosline.ru (дата обращения: 22.06.2023). - Текст: электронный

5. Онлайн-словари Мультитран». URL: http://www.multitran.ru (дата обращения: 22.06.2023). Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 22.06.2023). Режим доступа: свободный - Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. - Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 URL: www.britannica.com (дата обращения: 22.06.2023) - Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. URL: http://dictionary.cambridge.or (дата обращения: 22.06.2023). Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 22.06.2023) Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. - URL: https://www.newsinlevels.com (дата обращения: 22.06.2023) Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема1.3 Тема1.4 Тема1.5 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема1.8	Заполнение формы-резюме
ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ОК 09	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема2.4	Тесты Проект Ролевые игры Круглый стол-дебаты Доклад с презентацией
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4	Тестирование Выполнение практических заданий Контрольная работа Проектная работа Выполнение заданий дифференцированного зачета