Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л. В.
Должность: директор
Дата подписания: 10.10.2023 09:15:18
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90358045a91cd7fed713c59

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский колледж строительства и отраслевых технологий»
(ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____Н.М. Вагнер
«_30_» ___июня____ 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД. 06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Председатель цикловой методической комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
_____ Е. Л. Мирошина
«_30_» ____июня_____2023 года

Тула – 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.06 Иностранный язык разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж строительства и отраслевых технологий» (далее – ГПОУ ТО «ТКСиОТ»)

Разработчики: Грошева Наталья Юрьевна, преподаватель иностранного языка ГПОУ ТО «ТКСиОТ».

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол №____ от_____2023 года.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** **11**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** **20**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** **22**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ОД.06 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

1.2. Цели и результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей: понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общие компетенции

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	**Дисциплинарные**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**В части трудового воспитания:** -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности**,** **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **а) базовые логические действия**: -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне**;** -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем **б) базовые исследовательские действия:** -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения	-владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страны/стран изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; **говорение:** уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; -создавать устные связные монологические высказывания (описание\характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; **аудирование:** воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные

	проблем; -выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; -анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; -уметь интегрировать знания из разных предметных областей; -выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; -способность их использования в познавательной и социальной практике	языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновение в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; **смысловое чтение:** читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; **письменная речь:** заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; -владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; -владеть орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка;

		правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; -знать и понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; Выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям: -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц, включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, словосложения, конверсии; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; -владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую лексику, иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и её культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; -владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;

		-уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признаком изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**В области ценности научного познания:** -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:** **в) работа с информацией:** -владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; -создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; -оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; -использовать средства информационных и	-владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке, проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; -владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; -уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признаком изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

	коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; -владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; **Овладение универсальными коммуникативными действиями:** **б) совместная деятельность:** -понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; -принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:** **г) принятие себя и других людей:** -принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; -признавать свое право и право других людей на ошибки; -развивать способность понимать мир с позиции другого человека	**-говорение:** уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание\характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; -формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновение в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц, включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства	ПК 1.1 Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления ПК 1.2 Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения, водоотведения и отопления.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	
Основное содержание	**50**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	50
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	**20**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**
ИТОГО:	**72**

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Основное содержание			
Входное тестирование	**Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося** **-Лексико-грамматический тест** **-Устное собеседование**	***2***	
Раздел 1.	**Иностранный язык для общих целей**	***48***	
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Основное содержание	***6***	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04
	Лексика: -города -национальности -профессии -числительные -члены семьи -внешность человека -личные качества человека -названия профессий Грамматика: -глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных) -простое настоящее время (образование и функции, чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени) -степени сравнения прилагательных и их правописание -местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные -модальные глаголы и их эквиваленты Фонетика: -Правила чтения. Звуки. Транскрипция		
	Практические занятия	***6***	
	1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	*2*	

	2.Отношения поколений в семье	*2*	
	3. Описание внешности и характера человека	*2*	
Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Основное содержание	**6**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04
	Лексика: -рутина и распорядок дня -досуг и хобби -виды спорта Грамматика: -предлоги времени; -простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) -love/like/enjoy + Infinitive / -ing, -типы вопросительных предложений		
	Практические занятия	***6***	
	1.Рабочий день	*2*	
	2.Досуг и хобби	*2*	
	3.Активный и пассивный отдых	*2*	
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	Основное содержание	***4***	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04
	Лексика: -здания -комнаты -предметы мебели -техника и оборудование в жилых домах -условия жизни -городские локации Грамматика: -оборот there + to be -неопределенные местоимения (some, any, one) и их производные -предлоги и наречия места и направления -модальные глаголы в этикетных клише		
	Практические занятия	***4***	
	1.Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить указать дорогу.	*2*	
	2.Описание здания, интерьера. Описание колледжа. Описание кабинета иностранного языка.	*2*	

Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Основное содержание	***6***	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04
	Лексика: -виды магазинов и отделы в магазине -товары -одежда и обувь Грамматика -существительные исчисляемые и неисчисляемые -употребление слов-показателей количества с существительными -артикли: определенный, неопределенный, нулевой -арифметические действия и вычисления		
	Практические занятия	***6***	
	1.Виды магазинов. Ассортимент товаров	*2*	
	2.Совершение покупок в продуктовом магазине	*2*	
	3.Совершение покупок в магазине одежды/обуви	*2*	
Контрольная работа Тема 1.1-1.4		***2***	
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье	Основное содержание	***4***	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04
	Лексика: -части тела -правильное питание и нездоровая еда -способы приготовления пищи -симптомы и болезни -дроби и меры весов Грамматика -образование множественного числа имен существительных -простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний) -правильные и неправильные глаголы -структура used to + Infinitive		
	Практические занятия	***4***	
	1.Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни	*2*	
	2.Основы правильного питания	*2*	
Тема 1.6. Туризм	Основное содержание	***4***	ОК. 01 ОК. 02

Виды отдыха	Лексика: -виды путешествий -виды транспорта Грамматика: -инфинитив, его формы -образование степеней сравнения наречий и прилагательных		ОК. 04
	Практические занятия	***4***	
	1.Почему и как люди путешествуют	*2*	
	2.Путешествие на поезде, самолете, машине	*2*	
Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка	Основное содержание	***6***	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04
	Лексика: -государственное устройство -погода и климат -экономика -достопримечательности -количественные и порядковые числительные -обозначения годов, дат, времени, периодов Грамматика -артикли с географическими названиями -прошедшее завершенное время (образование и функции, слома-маркеры времени) -сравнительные обороты (as … as, not so … as) -прошедшее продолжительное действие (образование и функции, слова маркеры времени)		
	Практические занятия	***6***	
	1.Великобритания. Географическое положение и национальные символы	*2*	
	2.США. Географическое положение и национальные символы	*2*	
	3.Путешествие по англоговорящим странам. Выдающиеся личности	*2*	
Тема 1.8. Россия	Основное содержание	***8***	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04
	Лексика: -государственное устройство -национальные праздники, традиции и обычаи -достопримечательности -географические названия Грамматика:		

	-предпрошедшее время Past Perfect Tense -прямая и косвенная речь		
	Практические занятия	***8***	
	1.Географическое положение, климат, население		
	2.Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. Выдающиеся личности		
	3.Москва – столица России. Достопримечательности Москвы		
	4.Традиции народов России		
Контрольная работа Тема 1.5-1.8		***2***	
Раздел 2. Прикладной модуль	**Иностранный язык для специальных целей**	***20***	
Тема 2.1. Современный мир профессий. Роль иностранного языка в вашей профессии	Основное содержание	***4***	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
	Лексика: -профессионально-ориентированная лексика -лексика делового общения Грамматика: -герундий, инфинитив - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия	***4***	
	1.Промышленные технологии XXI века	*2*	
	2.Специфика работы современной промышленности	*2*	
Тема 2.2. Промышленные технологии	Основное содержание	***6***	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
	Лексика: -машины и механизмы -промышленное оборудование Грамматика: -времена группы Perfect (образование, функции, слова-маркеры времени)		
	Практические занятия	***6***	
	1.Машины и механизмы. Промышленное оборудование	*2*	
	2.Работа на производстве	*2*	
	3.Конкурсы профессионального мастерства	*2*	
Тема 2.3. Основы ремонта и обслуживания	Основное содержание	***4***	ПК 1.1 ПК 1.2
	Практические занятия	***4***	
	1.Ремонт, монтаж и эксплуатация систем водоснабжения, водоотведения и отопления	*2*	

инженерных систем ЖКХ	2.Чтение чертежей и инструкций	*2*	
Тема 2.4 Технический прогресс. Современные средства коммуникации.	Основное содержание	***4***	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2
	Лексика: -виды наук -названия технических и компьютерных средств Грамматика: -страдательный залог		
	Практические занятия	*4*	
	1.Достижения науки	*2*	
	2.Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности	*2*	
Контрольная работа Темы 2.1-2.4		***2***	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		***2***	
Всего:		***72***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД. 06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- средства аудиовизуализации
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. - Москва: Просвещение, 2018. - 248 с. - ISBN: 978-5-09-068073-8.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева.- Москва: Просвещение, 2018. - 240 с. - ISBN: 978-5-09-019656-7.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка учреждений СПО. М., 2021. - 256с. - ISBN: 978-5-4468-9407-9.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. Москва: Просвещение, 2020. - 216 с. - ISBN: 978-5-358-20853-7.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. Москва: Просвещение, 2019. 216 с. - ISBN: 978-5-358-17772-7. Текст: непосредственный.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use elementary. Cambridge University Press/J. Marks. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. - 168 p. ISBN: 9781108403528.

Электронные издания

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т.Б. Поспелова, Ю.

А. Суворова; под редакцией Т. А. Барановской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 220 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/489787 (дата обращения: 19.06.2023).

Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. - ООО «Мультиурок», 2020 - URL http://videouroki.net (дата обращения: 22.06.2023) Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов .URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 08.02.2022). Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 22.06.2023). - Текст: электронный

4. Онлайн словари ABBYY Lingvo. URL: http://www.abbyvosline.ru (дата обращения: 22.06.2023). - Текст: электронный

5. Онлайн-словари Мультитран». URL: http://www.multitran.ru (дата обращения: 22.06.2023). Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 22.06.2023). Режим доступа: свободный - Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. - Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 URL: www.britannica.com (дата обращения: 22.06.2023) - Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. URL: http://dictionary.cambridge.or (дата обращения: 22.06.2023). Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 22.06.2023) Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. - URL: https://www.newsinlevels.com (дата обращения: 22.06.2023) Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	**Раздел/Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема1.3 Тема1.4 Тема1.5 Тема 1.6 Тема 1.7 Тема1.8	Заполнение формы-резюме
ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ОК 09	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема2.4	Тесты Проект Ролевые игры Круглый стол-дебаты Доклад с презентацией
ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4	Тестирование Выполнение практических заданий Контрольная работа Проектная работа Выполнение заданий дифференцированного зачета