**Министерство образования Тульской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОММУНАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | УТВЕРЖДАЮ  Директор ГПОУ ТО  «Тульский государственный  коммунально-строительный техникум» | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.И. Кашурин  «11» июня 2021 г. | | Приказ № 175-о от 11.06.2021г. |   **119316_html_m699bd72b (новый)** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»

Тула 2021

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по учебной работе ГПОУ ТО «ТГКСТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Цибикова  «\_\_» 2021 г. | СОГЛАСОВАНО  Начальник  научно-методического  центра ГПОУ ТО «ТГКСТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Маслова  «\_\_» 2021 г. | ОДОБРЕНА  предметной (цикловой) комиссией гуманитарных, социально-экономических дисциплин и специальности 21.02.05  Протокол № 11 «03» 06 2021 г. Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С. Костюкова | | |  |  |
|  |
|  |

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №31 от 15 января 2018 г. и примерной основной образовательной программой, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под №49946 от 14.03.2019 г.

Разработчики: Демьянова В. Р., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский государственный коммунально-строительный техникум»

Корнилова И.Г., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский государственный коммунально-строительный техникум»

Липатова А.С., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский государственный коммунально-строительный техникум»

Рецензент: Чаликов М.П., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **3. условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | **11** |
| **4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **13** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №31 от 15 января 2018 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации   
06 февраля 2018 года, регистрационный № 49946, входящим в укрупнённую группу 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-03, ОК 10, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13-17

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК, ЛР** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 10  ЛР 1-5  ЛР 7-10  ЛР 13-17 | Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Понимать смысл профессиональных текстов. Участвовать в диалогах на профессиональные темы. Составлять профессиональную документацию. | Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Правила построения простых и сложных предложений. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. |

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» организуется в форме практической подготовки.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Объем образовательной программы** | ***166*** |
| **Самостоятельная учебная нагрузка** | ***10*** |
| **Всего учебных занятий** | ***156*** |
| **Всего реализуемых в форме практической подготовки** | ***66*** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | *-* |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | *-* |
| практические занятия (если предусмотрено) | *154* |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | *-* |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного  зачета*** | ***2*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации**  **деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основной модуль** |  | **112** |  |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | **-** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 10  ЛР 8 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур  Роль английского языка в профессиональной деятельности | **8** |
| **Тема 1.1 Описание людей и межличностные отношения** | **Содержание учебного материала** | **-** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 10  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 7 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  *Лексика*: Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества). Отношения между людьми дома, в учебном заведении, на работе  *Грамматика:* Типы предложений. Глагол-связка. Местоимения. Безличные предложения. Глаголы в Present Simple | **10** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  **Эссе/презентации «Лучший друг», «Моя семья»** | **2** |
| **Тема 1.2 Повседневная жизнь** | **Содержание учебного материала** | **-** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 10  ЛР 9 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  *Лексика:* Условия жизни. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, техника, оборудование). Учеба. Распорядок дня. Досуг. Хобби  *Грамматика*: Глаголы в Present Simple, Past Simple, Present Perfect. Вопросительные предложения | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.3** **Здоровый образ жизни** | **Содержание учебного материала** | **-** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 10  ЛР 9 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  *Лексика:* Здоровье.Спорт. Правила здорового образа жизни  *Грамматика:* Глаголы в Present Simple и Present Continuous. Артикль (неопределенный, определенный, нулевой). Числительные. Система модальности | **10** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  **Презентация «Здоровый образ жизни»** | **2** |
| **Тема 1.4 Отдых** | **Содержание учебного материала** | **-** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 10  ЛР 8 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  *Лексика:* Отдых. Каникулы. Туризм. Путешествия  *Грамматика:* Глаголы в Present Simple, Present Continuous, Future Simple | **8** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  **Презентация «Лучший отдых»** | **2** |
| **Тема 1.5 Инфраструктура** | **Содержание учебного материала** | **-** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 10  ЛР 8 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  *Лексика:* Город, Деревня. Инфраструктура  *Грамматика:* Глаголы в Past Simple, Present Perfect, Future Simple.Указательные местоимения (this/these, that/those) | **10** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  **Эссе/ презентация «Город, в котором я живу»** | **2** |
| **Тема 1.6 Человек и природа** | **Содержание учебного материала** | **-** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 10  ЛР 10 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  *Лексика:* Человек и природа. Экологические проблемы  *Грамматика:* Придаточные предложения времени и условия с if, when. Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every. Степени сравнения прилагательных и наречий | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.7 Культура и национальные традиции** | **Содержание учебного материала** | **-** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 10 |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ***  *Лексика:* Культура. Искусство. Традиции и обычаи России и англоговорящих стран. Краеведение  *Грамматика:* Инфинитив и инфинитивные обороты. Сложное дополнение. Герундий | **10** |
| **Тема 1.8**  **Государственное и политическое устройство** | **Содержание учебного материала** | **-** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 10  ЛР 1  ЛР 13  ЛР 15 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  *Лексика:* Государственное и политическое устройство России, её национальные символы. Государственное и политическое устройство и национальные символы Великобритании  *Грамматика:* Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive | **10** |
| **Тема 1.9 Научно-технический прогресс** | **Содержание учебного материала** | **-** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 10  ЛР 1  ЛР 15 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  *Лексика:* Достижения и инновации в области науки и техники  *Грамматика:* Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Условные предложения I, II и III типов | **10** |
| **Тема 1.10 Профессии, карьера** | **Содержание учебного материала** | **-** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 10  ЛР 13-17 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  *Лексика:* Профессии. Трудоустройство. Карьера  *Грамматика:* Модальные глаголы, их эквиваленты. Прямая и косвенная речь (в форме практической подготовки). | **8** |
| **Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль** |  | **54** |  |
| **Тема 2.1 Цифры. Числа, арифметические действия** | **Содержание учебного материала** | **-** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 10  ЛР16 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  *Лексика:* Цифры, числа, арифметические действия. Меры  *Грамматика:* Глаголы в Past Continuous, Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous (в форме практической подготовки). | **6** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 2.2 Рабочая документация** | **Содержание учебного материала** | **-** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 10  ЛР 13-17 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  *Лексика:* Документы. Письма. Контракты  *Грамматика:* Модальные глаголы, их эквиваленты. Указательные местоимения (в форме практической подготовки). | **8** |
| **Тема 2.3 Геодезия** | **Содержание учебного материала** | **-** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 10  ЛР 13-17 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  *Лексика:* Инструменты. Оборудование. Механизмы. Карты. Чертежи  *Грамматика:* Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Условные предложения I, II и III типов (в форме практической подготовки). | **8** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  **Презентации «Геодезическое оборудование», «Механизмы»** | **2** |
| **Тема 2.4 Дорожные работы** | **Содержание учебного материала** | - | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 10  ЛР 13-17 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  *Лексика:* Земельные работы. Дороги. Ремонт и реконструкция дорог. Тротуары. Ремонт и реконструкция тротуаров. Мосты (строительство, ремонт, реконструкция)  *Грамматика:* Глаголы в страдательном залоге, Оборот there is/there/ are, there was/ there were (в форме практической подготовки). | **8** |
| **Тема 2.5 Промышленность** | **Содержание учебного материала** | **-** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 10  ЛР 13-17 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  *Лексика:* Промышленное оборудование. Современные технологии  *Грамматика:* Глаголы в страдательном залоге (в форме практической подготовки). | **8** |
| **Тема 2.6 Транспорт** | **Содержание учебного материала** | **-** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 10  ЛР 13-17 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  *Лексика:* Виды транспорта (железнодорожный, водный, автомобильный, воздушный)  *Грамматика:* Глаголы в Present Simple, Past Simple, Present Perfect (в форме практической подготовки). | **8** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 2.7 Техника безопасности** | **Содержание учебного материала** | **-** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 10  ЛР 13-17 |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ**  *Лексика:* Инструкции. Правила и требования. Ограждения. Знаки  *Грамматика:* Модальные глаголы. Повелительное наклонение (в форме практической подготовки). | **6** |
| ***Итого*** | | **160** |  |
| ***Промежуточная аттестация*** | | **2** |  |
| ***Всего*** | | **166** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);

- доска;

- секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО.

техническими средствами обучения:

- звуковое оборудование (колонки, наушники, микрофон);

- проигрыватели.

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1 Печатные издания**

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet Of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019.
3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2019.
4. Evans V., Dooley, Chavez. M. Books 1-3 Career Path: Construction II- Road s& Highways.- Express Publishing, 2018.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Англо-русские, русско-английские, толковые словари общей и отраслевой лексики – [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
2. Словарь с возможностью прослушать произношение слов – [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)
3. Энциклопедия «Британника» – [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
4. Словарь современного английского языка – [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*   * общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; * переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; * самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; * понимать смысл профессиональных текстов; * участвовать в диалогах на профессиональные темы; * составлять профессиональную документацию   *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:*   * лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; * правила построения простых и сложных предложений; * лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Тестирование  Контрольная работа  Самостоятельная работа  Выполнение, защита проекта  Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)  Оценка выполнения практического задания (работы)  Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.  Решение ситуационной задачи |