Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мишкина Л. В.
Должность: директор
Дата подписания: 06.06.2023 09:34:48
Уникальный программный ключ:
8816e64d7bbb2e4cb90358045a91cd7fed713c59

Министерство образования Тульской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОММУНАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Кашурин Юрий Иванович
Подписано цифровой подписью: Кашурин Юрий Иванович
Дата: 2022.11.28 14:04:27 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО
«Тульский государственный коммунально-строительный техникум»
_____ Ю.И. Кашурин
« 01 » июня 2022 г.
Приказ № 155-о от 01 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Тула 2022

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебной работе ГПОУ ТО «ТГКСТ» _____ В.Г. Цибикова « 01 » июня 2022 г.	СОГЛАСОВАНО Начальник научно-методического центра ГПОУ ТО «ТГКСТ» _____ Л.В. Маслова « 01 » июня 2022 г.	ОДОБРЕНА предметной (цикловой) комиссией информационных дисциплин и специальности 09.02.07 Протокол № 9 от « 20 » апреля 2022 г. Председатель цикловой комиссии _____ Т.Ю. Жук

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05.02.2018 г. и примерной основной образовательной программой, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ от 05.04.2019 г.

Разработчик: Татьянкина Т.В., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский государственный коммунально-строительный техникум»

Рецензент: Пронин О.В., генеральный директор АО «Инвестиционно-строительная компания».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 года, регистрационный № 50137, входящим в укрупнённую группу 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу, является вариативной.

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-04, ОК 09, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01-ОК.04, ОК.09 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14	– Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности – Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– Основные понятия автоматизированной обработки информации; – Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов учебной дисциплины «Информатика» организуется в форме практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**70,5**
Самостоятельная учебная нагрузка	**2**
Всего учебных занятий	**64**
Всего, реализуемых в форме практической подготовки	34
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	54
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (комплексного)	**4,5**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Тема 1. Информация и информационные технологии	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14
	Техника безопасности при работе в компьютерном классе. Инструктаж по ТБ.		
	Автоматизированная обработка информации, ее технология.		
	Аппаратное и программное обеспечение ПК. Файловая структура хранения данных.		
	Понятие, назначение и виды информационных систем.		
	Информационные технологии, их виды, инструментарий.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Выполнение основных операций с файлами и папками в ОС (в форме практической подготовки)	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 2. Технология обработки текстовой информации	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14
	Текстовой редактор, его назначение. Основные понятия текстового редактора. Различные форматы документа.		
	Интерфейс текстового редактора.		
	Различные способы форматирования, копирования, удаления, сохранения, распечатки документа.		
	ГОСТ 7.32-2017 оформления текстовых документов.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Создание и редактирование документа (в форме практической подготовки) Форматирование документа (в форме практической подготовки) Составление списка-перечислителя. Создание, редактирование и форматирование таблиц (в форме практической подготовки) Работа с графическими объектами (в форме практической подготовки)	**18**	

	Вставка формул (в форме практической подготовки) Контрольная работа. Работа со сложными документами. Создание оглавления. Оформление документа по ГОСТ 7.32-2017 (в форме практической подготовки)		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 3. Технология обработки табличной информации	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14
	Основные понятия, возможности и принципы работы с электронными таблицами.		
	Автоматизация ввода. Форматирование рабочих листов и ячеек.		
	Формулы и встроенные функции. Виды адресации ячеек.		
	Создание и форматирование диаграмм.		
	Создание связи между таблицами.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Создание таблицы и организация вычислений в ней (в форме практической подготовки) Редактирование и форматирование таблицы (в форме практической подготовки) Использование математических и статистических функций (в форме практической подготовки) Использование логических функций. Создание диаграмм (в форме практической подготовки) Создание таблицы с использованием нескольких рабочих листов (в форме практической подготовки) Сортировка и фильтрация данных (в форме практической подготовки) Создание сводных таблиц.	**18**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 4. Технология работы с базами данных	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ЛР 9
	Базы данных (БД): назначение, основные понятия. Системы управления базами данных (СУБД). Основные понятия реляционной БД: поле, запись, ключевое поле.		
	Объекты БД: таблицы, формы, отчеты, запросы.		
	Режимы работы с объектами БД.		

			ЛР 10 ЛР 14
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Создание БД: способы создания и редактирование таблиц (в форме практической подготовки) Создание и редактирование форм и отчетов (в форме практической подготовки) Создание запросов на выборку и запросов с вычислениями. Создание многотабличной БД.	**8**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 5. Мультимедийные технологии	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ЛР 10
	Мультимедиа: основные понятие. Аппаратные и программные средства.		
	Мультимедийные технологии.		
	Порядок создания и основные требования к мультимедийным презентациям.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Создание тематической презентации (в форме практической подготовки) Настройка и просмотр презентации (в форме практической подготовки) Выполнение индивидуального задания.	**6**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 6. Сетевые технологии обработки информации. Защита информации	**Тематика практических занятий и лабораторных работ** Работа с информационными ресурсами: поисковые механизмы в сети Интернет.	**2**	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся Создание электронных ресурсов по специальности с использованием облачных сервисов.	**2**	
	Итого	**66**	
	Промежуточная аттестация	**4,5**	
	Всего	**70,5**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет информатики, оснащенный оборудованием:

рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья),

технические средства обучения: компьютеры с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, проектор или интерактивная доска, принтер, локальная сеть, выход в глобальную сеть.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1 Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова.– М.: Издательский центр «Академия», 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Библиотека обучающей и информационной литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_internet/informatika_konspekt_lekcii/ p11.php#metkadoc2

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/1DC33FDD-8C47-439D-98..

3. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://fictionbook.ru

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/

5. Образовательные ресурсы Интернета. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.alleng.ru/edu

6. Официальный сайт компании «Гарант». [Электронный портал]. - Режим доступа: http://www.garant.ru/

7. Официальный сайт компании компании «КонсультантПлюс» [Электронный портал]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru

8. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ict.edu.ru

9. Профессиональные справочные системы Кодекс Электронный портал]. - Режим доступа: http://www.kodeks.ru/

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.fcior.edu.ru

11. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс]: учебник / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 352 с.: ил.- (Профессиональное образование). - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81671.

12. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/221F7757-D7EA-4D2D-B6BF-41896F6B8291

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно-поисковые системы
2. Методические рекомендации по выполнению практических работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. – Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических заданий (работ) и индивидуальных заданий. Экспертная оценка результата выполнения практических заданий. Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – Основные понятия автоматизированной обработки информации. – Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем. – Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. – Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. – Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.		